**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Курагинский детский сад № 1 «Красная шапочка» комбинированного вида**





ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ



 **Руководители проекта:**

 Быкова Т. А. - инструктор по физической культуре

 Печенкина Т.И.- воспитатель

 Учайкина М.В.- воспитатель

 Афонина О.И.- логопед

Курагино 2016-2017

В дошкольном возрасте складываются основы физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств. Один из первых основных движений ребенка- хватание, схватывание, бросание, метание и ловля. Именно мяч – первое средство, связывающее, по мнению Ф.Фрёбеля, внутренний и внешний мир ребенка.

Игры с мячом практически ушли в прошлое, а ведь именно в них развиваются быстрота, ловкость, глазомер, ориентировка в пространстве, формируются положительные взаимоотношения и эмоции, которые необходимы будущему первокласснику.

Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки. Игры с мячом в дошкольном возрасте усложняются по мере роста ребенка. Воздействие мяча на него не только физическое и интеллектуальное развитие, но и эмоциональное.

Ребенок не просто играет с мячом, он варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает, что развивает руки малыша.

Движение рук способствует также развитию речи. Современные научные данные подтверждают, что области головного мозга, «отвечающие» за артикуляцию органов и мелкую моторику пальцев рук, расположены в одном иннервационном поле, т.е. непосредственной близости друг от друга. Малыши, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др.), получают нагрузку на все группы мышц (туловища, брюшного пресса, ног, рук, кистей), у них активируется весь организм.

Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции, координацию, смекалку; нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гипервозбудимых детей. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшает обмен веществ.

Можно только удивляться, замечая какое разнообразие впечатлений и действий может давать малышу обычный мяч! Простейшие, на наш взрослый взгляд, действия в действительности оказываются исключительно полезны. Развивают наблюдательность, концентрацию внимания, чувства, движение и даже мышление. И зачастую, малыш самостоятельно подмечает и отыскивает многообразные тайны и сюрпризы. А это как раз и есть столь желанная для родителей самостоятельность и волевая активность.
    Однако, хотя данные факты научно доказаны и общеизвестны порой не все родители о них знают и применяют в деятельности.  Не многие из семей имеют игровое развивающее пособие мяч и используют в совместной деятельности с ребенком. Данный факт способствовал обоснованию выбора темы для проектной деятельности и определил приоритетные цели и задачи.

**Характеристика проекта**
По форме – познавательно-игровой;
По классу – монопроект;
По типу – социальный;
По виду – оздоровительный;
По длительности – долгосрочный.

**Основная образовательная область**: «Физическое развитие»

**Участники проекта:**  воспитатели, логопед, инструктор по физической культуре, дети, родители.

**Сроки проведения:** с 28 ноября – 28 февраля.

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Форма проведения:** познавательно – игровая.

**Проблема:**Современные психологи связывают игровые упражнения с мячом с развитием речи и мелкой моторики пальцев рук. Мяч для ребенка является с первых лет жизни  предметом увлечения.  Игры с мячом развивают ребенка не только эмоционально, но и физически. Для выбора темы проектной деятельности послужило то,  как игры с  мячом воздействуют на его развитие.

Таким образом, обоснование проблемы:

1. Редкое применение детьми мяча в самостоятельной деятельности.

2. Незнание родителей о значении мяча в развитии ребёнка.

3.Не использование родителями в играх с детьми мяча.

4. Незнание родителей и детей истории мяча, его видов

**Цель проекта –** способствовать познавательному развитию ребенка по средствам взаимодействия с мячом, информирование родителей и детей об истории мяча, его разновидностях, многообразии игр с ним.

**Задачами проекта являются:**

* Способствовать формированию здорового образа жизни;
* знакомить дошкольников с историей возникновения мяча и его видами, привлекать к использованию его в самостоятельной деятельности;
* углубить и систематизировать знания о видах, свойствах мяча и вариантах его использования;
* развивать физические качества: ловкость, ориентирование в пространстве, координацию движения, быстроту, равновесие, двигательное творчество;
* формирование у детей и родителей практических умений при выборе и изготовлении пособий развивающей - оздоровительной направленности и действий с ними;
* повышать двигательную активность детей с помощью проведения подвижных игр с мячом;
* повысить интерес родителей воспитанников к участию в физкультурных и оздоровительных мероприятиях вместе с детьми;
* формировать гармоничные отношения между детьми и взрослыми;
* активизировать роль семьи в физическом воспитании дошкольников.

**Значение игр с мячом в развитии детей с нарушениями речи:**

* Игры с мячом отвлекают внимание ребенка от речевого дефекта и побуждают к общению.
* Помогают разнообразить виды деятельности детей на занятиях по всем разделам программы.
* Развивают общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве.
* Регулируют силу и точность движений.
* Развивают и нормализуют эмоционально – волевую сферу, что особенно важно для гиперактивных детей.
* Развивают глазомер, силу, ловкость, быстроту реакции.
* Развивают коммуникативные навыки, снижающие проявление робости и застенчивости.
* Развивают внимание, память и восприятие.

**Ожидаемые результаты:**

* Заинтересованное отношение родителей к совместной активной деятельности с детьми с использованием мяча.
* Формирование активной позиции у детей по здоровьеукреплению  и здоровьесбережению по средствам игр и игровых упражнений с мячом.
* Организация выставки нетрадиционного оборудования «Эти разные мячи».

**Результаты проекта:**

* Создание мини-музея мяча;
* презентации;
* создание пособий и оборудования для предметно-развивающей среды в группе;
* создание картотеки стихов, скороговорок, пословиц и загадок про мяч (волейбольный, футбольный, баскетбольный);
* выставка совместных работ детей с родителями: «Какие разные мячи»;
* создание картотеки подвижных игр с мячом;
* создание лэпбука «мой веселый звонкий мяч» (содержит работы детей);
* фотовыставка «мы играем в мяч» (совместно с родителями);
* составление сборника авторских сказок о мяче (совместно с родителями).

**Девиз:** «*Мяч – помощник нам в игре, ты бери его везде!»*

**Проект основан на принципах:**

- постепенности;

- доступности;

- систематичности;

- сознательности и активности.

**Основные формы работы:**

- НОД;

- индивидуальная работа с детьми;

- видеопрезентация по теме «необычные мячи» для ознакомления детей с историей мяча и разными видами спорта с мячом;

- совместная работа участников образовательного процесса;

- взаимодействие с семьями детей.

**Методы и приемы:**

* беседы;
* рассматривание картин, иллюстраций
* ознакомление с историей возникновения мяча;
* использование различных способов выполнения упражнений (метание сверху, снизу, сбоку);
* выполнение согласованных действий (держась за мяч, наклоняться, садиться и ставать);
* показ упражнений со словесным описанием;
* объяснение, указание;
* команды, оценки;
* изготовление мяча из бросового материала;
* рисование, лепка, аппликация мячей.

**Механизм реализации проекта**

**Подготовительный этап**

*Работа с педагогами:*

*-*изучение литературы по данной теме;

- разработка плана работы с родителями по теме проекта;

- подбор художественной литературы, электронных ресурсов;

- разработка плана работы с детьми: подбор дидактических, подвижных игр и игр с элементами спорта;

- составление планов и написание конспектов НОД;

- изготовление папок для родителей «Мой веселый звонкий мяч»;

- подготовка материала для консультации родителей;

- подбор презентаций для детей на темы «История возникновения мяча», «Разновидность мячей»;

- анкетирование родителей «Мяч в жизни ребенка»;

- родительское собрание «С чем играют наши дети».

**Практический этап**

*Работа с детьми:*

*-* показ видеопрезентации;

- рассматривание иллюстраций;

- беседы, чтение художественной литературы;

- проведение игр (дидактических, сюжетно-подвижных и игр с элементами спорта);

- самостоятельная продуктивная деятельность;

- познавательно- исследовательская деятельность.

*Работа с родителями:*

*-* использование наглядной агитации;

- совместная деятельность родителей и детей;

- привлечения к созданию мини- музея мяча «Эти разные мячи» (изготовление мяча нетрадиционным способом);

- участие в мастер-классе «Играем вместе с мячом»;

- помощь ребенку в заучиваниистихотворений, отгадывании загадок;

- составление авторских сказок о мяче.

**Обобщающий этап**

**-** анализ проведенной работы, соотнесение результатов с поставленными целями;

- оформление выставки совместных работ «Эти разные мячи».

- проведение спортивное развлечение с родителями «Мой веселый звонкий мяч»;

- оформление мини- музея мяча.

**Предполагаемый результат проекта:**

*Дети:*

- формирование основ здорового образа жизни с помощью досуга с использованием мячей;

- усвоение знаний об истории мяча, разнообразии игр с мячом;

- освоение различных игр с мячом и появление интереса к таким играм вне детского сада;

- повышения уровня физической подготовленности;

- формирование устойчивого интереса к непосредственной образовательной деятельности по физической культуре;

Приобретение навыка использование закличек, считалок, потешек в подвижных играх.

*Педагоги:*

- формирование осознанного отношения к своему здоровью;

- участие в организации и проведении спортивного развлечения по теме.

*Родители:*

- понимание важности занятий физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья своих детей;

- информированность о роли физического воспитания и значимости мяча в физическом развитии дошкольника;

- заинтересованное отношение к совместной активной деятельности детей с использованием мяча;

- пополнение физкультурного оборудования и использование его в домашних условиях;

- повышение взаимопонимания с детьми благодаря совместной деятельности.

**Дальнейшее развитие проекта**

Проект «Эти разные мячи» может быть реализован с детьми на различных ступенях образования как в ДОО, так и в начальной школе.

Использование приобретенного материала во время реализации проекта на физкультурных занятиях и в физкультурном уголке группы.

**Планирование воспитательно-образовательной работы (Приложение 1)**

**Список используемой литературы**

* 1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М., 1992.
	2. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол ля дошкольников: из опыта работы.- М.: Просвещение, 1983.-79с., ил.
	3. Анисимова М.С.. Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста. СПб., 2012.
	4. Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика. М., 2007.
	5. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. М., 2004.
	6. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. М., 2008.
	7. Овчинникова Т.С., Черная О.В. Занятия, упражнения и игры с мячами, в мячах. Обучение, коррекция, профилактика. СПб., 2010.
	8. Хабарова Т.В. Развитие двигательных способностей старших дошкольников. СПб., 2010.
	9. Журнал инструктор по физической культуре №3 2016.
	10. Журнал инструктор по физической культуре №4 2016.